



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **El desempeño docente, estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de los alumnos del X ciclo de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia en el Nivel Superior

### **AUTOR**

**Iván Gonzalo LOZADA PEDRAZA**

Lima, Perú

2015

## **RESUMEN**

La presente investigación teórica científica y con diseño de tipo descriptivo correlacional tuvo por objetivo conocer el nivel de desempeño docente, los estilos de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico en los estudiantes del X ciclo de la facultad de educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos durante el año 2014, con una población muestra de 100 estudiantes, con edades entre los 21 a 28 años, a quienes se aplicó una encuesta en 6 especialidades, procediéndose con la recolección de los datos para la interpretación de los mismos.

Los resultados de la investigación determinan que en desempeño docente existe una correlación de nivel alto con el nivel de rendimiento académico. En lo que respecta a los estilos de aprendizaje se encontró una correlación positiva con respecto al nivel de rendimiento académico y sus componentes.

Esta investigación ha sido estructurada en cuatro capítulos : el primero referido al planteamiento del problema, el segundo se ha tratado acerca del marco teórico, en cuanto al tercer capítulo hace referencia a la metodología que se ha seguido durante el proceso de la presente tesis, el cuarto capítulo está trata íntegramente del proceso estadístico de contrastación de hipótesis.

## **ABSTRACT**

This scientific and descriptive correlational design theoretical research was to identify the level of teacher performance, learning styles and its relationship with academic achievement in students the tenth cycle of the faculty of education of the National University San Marcos in 2014, with a population sample of 100 students, aged between 21-28 years who a survey in 6 specialties, proceeding with the collection of data for their interpretation was applied.

The results of research on teacher performance determine that there is a high correlation with the level of academic achievement. With regard to learning styles a positive correlation with the level of academic achievement and its components are found.

This research has been structured into four chapters: the first refers to the problem statement, the second has been treated on the theoretical framework, regarding the third chapter refers to the methodology to be followed during this thesis, the fourth chapter is full of statistical hypothesis testing process.